**Ukázka ústního projevu**

*Jde o cvičnou verzi zkoušky, proto nemusí být bezpodmínečně dodrženy veškeré náležitosti zkoušky (především délka ústního projevu). Zkoušeným je jeden z posluchačů kurzů CJV. Posluchač udělil souhlas se zveřejněním svého projevu. Cvičná zkouška je ve formátu zkoušky z ústního projevu na úrovni 1-2 podle STANAG 6001.*

**Výsledné hodnocení ústního projevu je 2.**

Kandidát dosáhl úrovně 2, neboť se vyjadřuje plynule, funkčně a jeho jazykové nepřesnosti se vyskytují spíše zřídka. Používá věty, které někdy propojí do delšího celku. Vyjadřuje se v ucelených pasážích, je schopen zajít do detailních podrobností jeho myšlenek. Orientuje se zcela v základních gramatických jevech, občasně používá nízce frekventovanou slovní zásobu. Plně a konzistentně dosahuje úrovně 2.

*Ukázky z ústního projevu použité pro ilustraci v komentářích zůstávají v původní podobě tak, jak je posluchač formuloval, tedy i S CHYBAMI. Z tohoto mohou potenciální kandidáti zkoušky usoudit, jaké chyby jsou na dané úrovni přijatelné či nepřijatelné.*

|  |
| --- |
| **Kladné stránky*** **Kandidát umí ve větách podat informace o sobě, svých koníčcích, práci, umí popisovat, vyjádřit se v detailech** *(We have known each other for 15 years. I started 15 years ago. We have armoured vehicles and it is difficult to wash it, repair it, et cetera.)*
* **Má dobrou znalost vysoce frekventované slovní zásoby, kterou většinou používá správně.** *(responsible for, interested in, take care of, aquarium fish).* **Občas demonstruje i znalost méně frekventované slovní zásoby** *(warfare, branch, mechanized infantry, armoured vehicles, equilibrium, amount, nitrogen).*
* **Velmi dobře rozlišuje základní časové roviny** *(With whom were you there? I am coming next month. How many roommates will be there?)*
* **Umí vytvořit otázky a zeptat se na chybějící informace** *(I didn’t catch the first part…Can you repeat…? I would like to know some information about your accommodation.)*
* **Umí vést funkční rozhovor, podat požadované informace (***I am going to visit your school. I am coming next month. How about….?)*
* **Umí funkčně propojovat věty a tvoří souvětí** *(My branch is mechanized infantry and I must say it is the most difficult branch in Czech Army. I think we have old equipment, but not all.)*
 |

|  |
| --- |
| **Nedostatky*** **Výjimečně jsou některá slova či gramatické jevy použity nesprávně** *(similar to be in a school, I will in the first line, I prefer to staying, air conditions.)* **Tyto nepřesnosti se objevují ale spíše sporadicky a rodilému mluvčímu je i tak zcela jasný zamýšlený význam sdělení.**
 |